

Аналитическая справка по результатам текущих контрольных мероприятий в МБДОУ «Детский сад № 131» г.о.Самара на тему:

«Организация питания, воспитание культурно-гигиенических навыков у детей»

Цель проверки: повышение эффективности воспитательно-образовательного процесса по организации питания, формированию культурно-гигиенических навыков у детей. Вопросы для анализа:

- организация питания воспитанников; сервировка стола;
- согласованность в работе взрослых и их руководство организацией питания; - общение воспитателя с детьми во время приема пищи;
- наличие информации по питанию для родителей на стендах. В соответствии с годовым планом работы учреждения на учебный год в период с 17 по 19 января 2023 года проведены оперативные контрольные мероприятия по организации питания, воспитанию культурно-гигиенических навыков у детей.

В ходе проверки выявлено: организация питания в детском саду является одним из условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья детей. Основой организации питания детей в учреждении служат среднесуточные наборы продуктов, рекомендованные санитарноэпидемиологическими правилами и нормативами, а также составленное примерное 20-ти дневное меню ООО КШП Промышленного района. Питание детей в учреждении находится под постоянным контролем администрации. Режим питания в группах соответствует возрастным и гигиеническим требованиям. Дети обеспечены соответствующей посудой, столы и стулья соответствуют ростовым показателям, имеют маркировку в соответствии с СанПиН. Выдача пищи производится согласно графика питания. Пища подается ребёнку умеренно горячей, имеет привлекательный вид и хорошие вкусовые качества. Все мероприятия по организации питания детей в работе взрослых проводятся согласованно, их руководство организацией питания направлено на создание условий, нацеленных на обеспечение воспитанников рациональным и сбалансированным питанием, обеспечивают гарантирование качества и безопасности питания, пищевых продуктов, используемых в приготовлении блюд, формирование навыков пищевого поведения у воспитанников. Питание в ДОУ организуется в соответствии с «20-дневным меню», разработанным для на лето-осень, зима-весна для детей с 3 до 7 лет (на основе физиологических потребностей детей в пищевых веществах и энергии, в соответствии с рекомендуемым СанПиН «Ассортиментом основных пищевых продуктов для использования в питании детей в дошкольных образовательных организациях». Администрацией учреждения



учитываются требования СанПиН к объему порций приготавливаемых блюд для детей разного возраста. Также проводится искусственная С-витаминизация готовых блюд. Ежегодно перед началом учебного года заведующим издается приказ об организации питания детей на основании Положения об организации питания в Учреждении. Для осуществления качественного и систематического контроля питания в детском саду созданы:

- Бракеражная комиссия по питанию регламентируется Положением бракеражной комиссии. Бракеражная комиссия осуществляют свою деятельность в соответствии с утвержденным планом). Организация питания детей в детском саду выполняется в соответствии со строгим выполнением режима дня каждой разновозрастной группы. Педагоги понимают, что работа по организации питания детей в группах осуществляется под руководством воспитателя и заключается:
- в создании безопасных условий при подготовке и во время приема пищи;
- в формировании культурно-гигиенических навыков во время приема пищи детьми и знают, что правильно построенное питание формирует у детей полезные привычки, закладывает основы культуры питания. Поэтому во всех возрастных группах воспитателями созданы условия для организации питания и осуществлении дежурства по столовой: имеется уголок дежурных, график дежурства, атрибуты (фартуки, салфетницы, хлебницы). Уголки дежурств имеют эстетичный вид, привлекают внимание детей; в группах имеется набор игр для обогащения знаний детей, собран дидактический материал о продуктах питания, имеются совки, щетки для уборки со стола и др. Дети садятся за стол по мере окончания гигиенических процедур за накрытые и сервированные столы. Внешний вид детей опрятный. Обстановка в группах во время приема пищи спокойная, благоприятная, воспитатели осуществляют руководство питанием детей: следят за осанкой, поведением за столом, настроением детей, откликаются на просьбы детей о какой-либо помощи, также очень доступно объясняют детям, какое сегодня блюдо, из каких продуктов приготовлено, как оно аппетитно выглядит. Очередное блюдо подается сразу, как съедено предыдущее. После окончания еды дети пользуются бумажными салфетками – тщательно вытирают рот и руки, а также благодарят воспитателя и младшего воспитателя (иногда только по напоминанию). Детям, окончившим еду раньше других, воспитатель разрешает выйти из-за стола, не дожидаясь других, они спокойно переходят к следующему режимному моменту. Во 2 младшей группе, воспитатели Ильина Е.С. и Мажаева И.В. побуждают детей среднего возраста к самостоятельному выполнению поручений. Начинают формировать у детей умения необходимые при дежурстве по столовой, некоторые дети по окончании приема пищи уже могут самостоятельно убирать посуду. В



старшей и подготовительной группах, воспитатели Туркина А.В. и Семочкина Э.Ю., Наумова Н.А. и Константинова Л.И. дети добросовестно выполняют обязанности дежурных по столовой, умеют сервировать столы и приводить их в порядок после еды. Столы в группах после каждого приема пищи моют горячей водой с моющими средствами специальной ветошью. Воспитатели всех групп осуществляют руководство во время приема пищи детьми: следят за осанкой, за поведением детей за столом, за правильностью пользования столовыми приборами, обращают внимание детей на вкусно приготовленную пищу, докармливают детей в младших подгруппах. Однако отмечено, что воспитатели не всегда сообщают детям названия блюд, не ведут беседу о том, какие продукты использованы поваром для приготовления блюд (предварительная работа), не напоминают имя и отчество повара учреждения, что способствовало бы воспитанию уважения к ним. У детей всех возрастных групп формируются навыки приема пищи: дети знают, что пищу берут понемногу, хорошо пережевывают, не разговаривают во время еды, не крошат хлеб. Все дети пользуются столовыми приборами, салфетками, благодарят за еду. Дети во время еды не разговаривают между собой, к воспитателю обращаются с просьбами о помощи. Дежурство по столовой организовано в соответствии с возрастом детей: начиная со средней подгруппы, дети в специальной форме помогают помощнику воспитателю накрывать на стол и после прибирать, а также зафиксировано, что в средней подгруппе, в обязанности дежурных входит рассказать ребятам, что их сегодня ожидает во время обеда и т.д. В каждой группе имеется тематический уголок дежурного, там закреплена специальная одежда для дежурных, и отмечается, кто сегодня дежурит. У детей младшего возраста не ярко выражены культурно-гигиенические навыки, но воспитатели постоянно работают по вопросу воспитания: правильно вкладывают ложку в руку ребенка, стараются заинтересовать малыша едой, докармливают. Во время процесса используют художественное слово, например, «Тише, тише, тишина – разговаривать нельзя!» Организация питания детей в ДООУ должна сочетаться с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью в каждой группе имеется «Меню», информация для родителей о блюдах, которые ребенок получает в течение дня в ДООУ, педагоги проводят плановые консультации по вопросам воспитания культурно-гигиенических навыков у детей. Таким образом, можно сделать заключение о том, что организация питания и воспитание культурно-гигиенических навыков во время приема пищи у детей ведется воспитателями в соответствии со всеми требованиями. Выводы и предложения: В детском саду сформирована эффективная система контроля за организацией питания, воспитанием культурно-гигиенических навыков, культуры поведения за столом у детей. Работу учреждения по организации сбалансированного питания воспитанников признать удовлетворительной.